



NASW HIV/AIDS
SPECTRUM PROJECT

CONSTRUCCIÓN DE HABILIDADES: ELABORANDO EL HISTORIA DE SEXO Y DROGAS

Debido a la prevalencia creciente del VIH y otras enfermedades de transmisión sexual, ahora se recomienda un historial sexual y de uso de drogas riguroso para todos los pacientes adolescentes y adultos. Con la práctica le tomará entre 1-5 minutos. La mayoría de los pacientes estarán encantados en saber que pueden hablar de estos temas importantes con su proveedor de cuidados de salud. A continuación algunas guías a considerar.

Preparándose para Efectuar Preguntas

Relación: Antes de efectuar preguntas acerca del comportamiento de un cliente con relación al sexo y al uso de drogas, es importante que el cliente se encuentre relajado y cómodo.

Comience presentándose a sí mismo, asegurándole al cliente que la conversación es confidencial y pregúntele por qué él/ella ha venido a verlo. La historia de sexo y drogas debería aparecer luego de que haya establecido una buena comunicación y relación.

Contexto: El historial de sexo y uso de drogas puede ser integrado con preguntas relacionadas con la historia de la salud global del cliente, o puede hacerse en forma separada. En ambos casos, las preguntas deben ser realizadas dentro de un contexto. Con frecuencia las personas no compartirán información, especialmente si consideran que la información es irrelevante o íntima. Por lo tanto, explique por qué necesita la información.

- explique que realizará algunas preguntas personales
- reconozca que el cliente puede llegar a sentirse incómodo o avergonzado
- solicite permiso al cliente para proceder con las preguntas
- reconozca que el cliente puede elegir no contestar algunas preguntas

Tono: Muéstrese tan natural y cómodo con los temas como le sea posible. Esto puede requerir que practique con colegas antes de elaborar la historia de sexo y drogas con los clientes. Si se siente incómodo o avergonzado, es muy probable que los clientes perciban su intranquilidad y se sientan más ansiosos e incómodos ellos mismos.

Lenguaje: Use un lenguaje que el cliente comprenda; asegúrese de clarificar los términos técnicos o acrónimos.

- sea específico; evite utilizar términos vagos o eufemismos que pudieran ser malinterpretados (p.e., sexualmente activo, contacto sexual, sexo regular, sexo protegido, uso de drogas, etc.)
- concéntrese en conductas más que en etiquetas o categorías; en vez de preguntar, “¿Es Usted homosexual u heterosexual?” pregunte, “¿Tuvo sexo con hombres, mujeres o ambos?” En vez de preguntar, “¿es Usted un usuario de drogas intravenosas?” pregunte “¿utiliza agujas para inyectarse?”
- evite términos que pueden llegar a ser percibidos como negativos o valorativos, tales como promiscuos, (usar “más de un compañero/a”), o prostitución (utilice “sexo por dinero o drogas”).

Oír: Un buen entrevistador es un buen oyente. Esté al tanto del flujo de la conversación y permita que progrese naturalmente. Escuchar atentamente podría suministrarle más información que una lista rutinaria de preguntas. Adicionalmente, las preguntas reglamentadas pueden hacer que los clientes tengan una sensación despersonalizada y que transmitan el mensaje de que las preguntas son más importantes para Usted que las respuestas.

- parafraseé, o recapitule en sus propias palabras, lo que el cliente le dice. Esto demuestra que está escuchando y le permite

aclarar la información que comparten con Usted.

- No suponga que conoce lo que un término significa; un cliente que dice que ella tiene sexo protegido podría significar que utiliza anticonceptivos orales en vez de condones de látex, por lo tanto solicite a los pacientes que definan o aclaren el significado de los términos que utilizan.

Fuente: *Fundamentals of Mental Health and HIV/AIDS: The CHIME Project*: (CMHS HIV/AIDS Illinois Mental health Provider Education); June 1995

EVALUACIÓN: UNA BREVE HISTORIA SEXUAL

(Si tiene tiempo para una sola pregunta):

- ¿Qué hace para protegerse a sí mismo de las enfermedades de transmisión sexual, por ejemplo, SIDA?

(Si tiene de 3-5 minutos):

- ¿Tuvo Usted una experiencia sexual con otra persona en el último año?
- (Si su respuesta es afirmativa) ¿Con cuántas personas diferentes en este año?

¿Una?

¿Dos o tres?

- ¿Cuatro a diez?

¿Más de 10?

- (Si su respuesta es afirmativa) ¿Durante este año, ha tenido sexo con
- Hombres? Mujeres?
- Tanto hombres como mujeres?
- ¿Puede hablarme de su vida sexual antes de este año?
- ¿Ha tenido alguna vez alguna enfermedad de transmisión sexual de algún tipo?
- ¿Ha compartido una aguja o equipo de inyección con alguna persona por cualquier motivo?
- ¿Tuvo la sensación de que un/a compañero/a sexual lo puso en riesgo por cualquier razón?
- ¿Qué hace para protegerse a sí mismo de las ETS? ¿Y del SIDA?
- ¿Qué es lo que hace para protegerse a sí misma de un embarazo no planeado?
- ¿Hay algo más que deba saber?

Tomado de: Guest, F. *A Brief Sexual History*. Southeast AIDS Education and Training Center, Emory University (1992)